

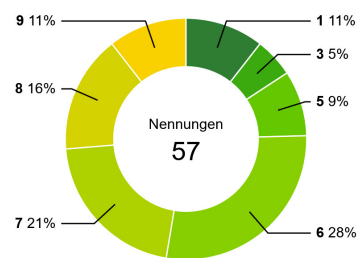
Angebot für Kinder und Jugendliche

Ergebnisbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Befragungszeitraum:	11. August 2025 - 10. September 2025
Verwendeter Fragebogen:	Angebote für Jugendliche in und um Böttstein - OSKi-Verions
Vollständig beantwortete Fragebogen:	57
Teilweise beantwortete Fragebogen:	0

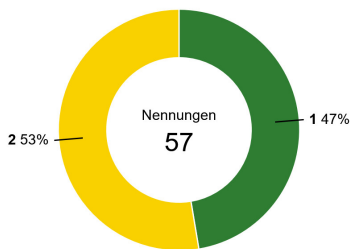
1 - In welcher Klasse bist du?*



1	1. Bez	6	11%
2	1. Sek	0	0%
3	1. Real	3	5%
4	2. Bez	0	0%
5	2. Sek	5	9%
6	2. Real	16	28%
7	3. Bez	12	21%
8	3. Sek	9	16%
9	3. Real	6	11%

Nennungen (N)=57

2 - Du bist...*

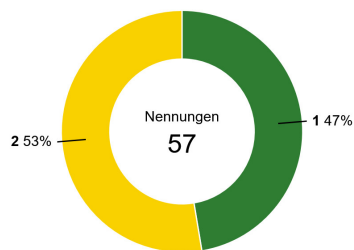


1	...männlich	27	47%
2	...weiblich	30	53%

Nennungen (N)=57

3 - Bist du in einem Verein?*

Für einige Freizeitbeschäftigungen gibt es Vereine. Zum Beispiel den FC Döttingen, den TV Eien-Kleindöttingen (mit seinen Riegen Geräteturnen, Aerobic, Jugi, u.a.), das Tanzdach, den Fischereiverein und viele andere. Bist du in einem solchen Verein dabei?

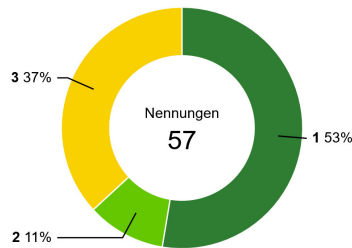


1	Ja	27	47%
2	Nein	30	53%

Nennungen (N)=57

4 - Aktiv im Verein*

In einem Verein kann man einfach so sein, weil man ihn unterstützen möchte oder man kann an regelmässigen Trainings und Veranstaltungen teilnehmen. Zum Beispiel hast du im Fussballverein jede Woche ein oder mehrere Trainings. Oder bei der Jubla oder im Cevi trefft ihr euch auch regelmässig zu Gruppenstunden. Hast du in einem Verein, in dem du bist, solche Aktivitäten?

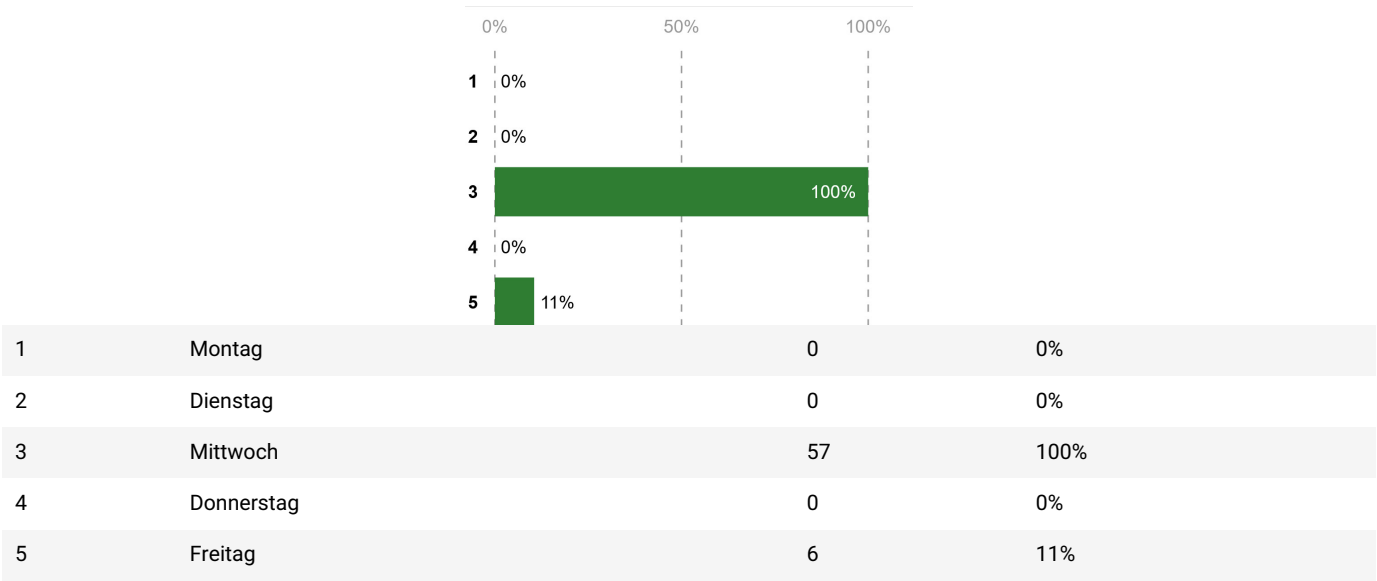


1	Ja	30	53%
2	Nein	6	11%
3	Ich bin in keinem Verein	21	37%

Nennungen (N)=57

5 - Wann hast du am Nachmittag schulfrei?*

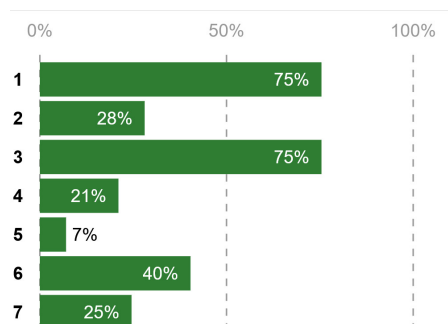
Wann hast du am Nachmittag keine Schule?



Nennungen (N)=57

6 - Beschäftigung an schulfreien Nachmittagen*

Was machst du, wenn du am Nachmittag keine Schule hast?



1	Hausaufgaben	43	75%
2	Vereinsaktivitäten	16	28%
3	Treffen mit anderen	43	75%
4	Nichts und ich genieße es	12	21%
5	Nichts und mir ist langweilig	4	7%
6	Etwas für mich alleine	23	40%
7	Etwas anderes	14	25%

Nennungen (N)=57

Bitte schreib hier, was du noch machst:

Nennungen (N)=31

Antwort 1: Spiele spielen
Antwort 2: Lernen , Zeichnen , Am Haushalt helfen ...
Antwort 3: Jugi
Antwort 4: Fussballspielen
Antwort 5: Ich höre Musik, lese Bücher oder chille am Handy.
Antwort 6: Gamen
Antwort 7: Sport
Antwort 8: Familienzeit
Antwort 9: Zeit mit der Familie verbringen oder lernen
Antwort 10: raus gehen mit freunden
Antwort 11: Töffli fahre
Antwort 12: Mit Familie Zeit verbringen
Antwort 13: Mit freunden raus gehen
Antwort 14: Telefonieren mit freunde
Antwort 15: TikTok schauen (Social media)
Antwort 16: Denn Nachmittag genießen

Antwort 17: Mit Familie Zeit verbringen

Antwort 18: Fussball spielen

Antwort 19: am handy sein

Antwort 20: Handy schauen wenn ich einen test babe diesem test lernen oder Mittagschlaf

Antwort 21: Malen

Antwort 22: Fussball spielen oder Badi

Antwort 23: Mit Geschwistern draussen spielen gehen

Antwort 24: Einfach hausaufgaben meistens wenn niemand raus kann einfach zuhause am handy

Antwort 25: Einkaufen und dann für mich kochen, mein Zimmer aufräumen, Arzt Termine. (und oft muss ich Hausaufgabe machen oder wenn Pest/Prüfung, dann muss ich für den Test lernen

Antwort 26: Game raus mit freunde und fussball

Antwort 27: gitarre spielen

Antwort 28: Ich bin kreativ und zeichne gerne

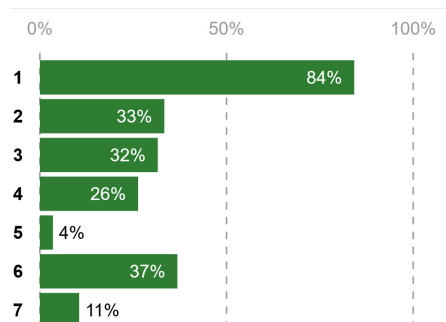
Antwort 29: ich gehe raus mit meiner familie und ich spiele zusätzlich noch gittare und schreibe gerne geschichten oder lese bücher

Antwort 30: Gamen und mit Freunden abmachen

Antwort 31: raus gehen

7 - Beschäftigung an Tagen mit Nachmittagsschule*

Was machst du nach der Schule, wenn du am Nachmittag Schule hast?



1	Hausaufgaben	48	84%
2	Vereinsaktivitäten	19	33%
3	Treffen mit anderen	18	32%
4	Nichts und ich genieße es	15	26%
5	Nichts und mir ist langweilig	2	4%
6	Etwas für mich alleine	21	37%
7	Etwas anderes	6	11%

Nennungen (N)=57

Bitte schreib hier, was du noch machst:

Nennungen (N)=20

Antwort 1: Oft für den Prüfungen und Schule lernen. sonst mache ich mein Hobbys oder mit meiner Familie sein
Antwort 2: Ich mache manchmal Power-Naps oder ruhe mich aus.
Antwort 3: raus gehen
Antwort 4: Lerne und arbeiten
Antwort 5: Ich esse
Antwort 6: schlafen
Antwort 7: Mittagsschlaf Film schauen oder Abend essen oder noch Duschen
Antwort 8: Basteln
Antwort 9: Joggen und mit freunden online spielen
Antwort 10: Zb schlagzeug fitnesscenter
Antwort 11: Lernen
Antwort 12: Lernen,Mutter helfen und putzen,Mit Freunden telefonieren und mit Familie Zeit verbringen
Antwort 13: Lernen und arbeiten
Antwort 14: Wenn es keine hausaufgabe gibt was nicht oft passiert. Bin ich einfach zuhause
Antwort 15: Telefonieren mit freunde
Antwort 16: Zu Hause bleiben

Antwort 17: Lernen für Prüfung ect.

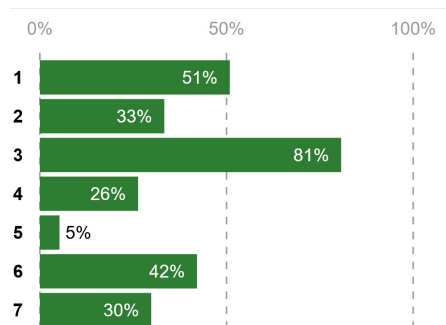
Antwort 18: lernen,schlafen

Antwort 19: schlafen oder fussball spielen

Antwort 20: TTG WAH/BG

8 - Beschäftigung an Wochenenden*

Was machst du an Wochenenden?



1	Hausaufgaben	29	51%
2	Vereinsaktivitäten	19	33%
3	Treffen mit anderen	46	81%
4	Nichts und ich genieße es	15	26%
5	Nichts und mir ist langweilig	3	5%
6	Etwas für mich alleine	24	42%
7	Etwas anderes	17	30%

Nennungen (N)=57

Bitte schreib hier, was du noch machst:

Nennungen (N)=28

Antwort 1: Raus gehen,essen gehen,lernen,spazieren

Antwort 2: Mit Familie sein

Antwort 3: spazieren mit meiner familie

Antwort 4: Zeit mit Familie

Antwort 5: Game Fussball mit Kollegen spielen

Antwort 6: ich habe eine (türkische gitarre) unterricht

Antwort 7: Game und fussball match

Antwort 8: Jedes Wochenende gehe ich raus mit meiner Familie um das leben zu geniessen, aber leider habe ich manchmal ganz viel von der Schule zutun und kann nichts machen.

Antwort 9: Lernen

Antwort 10: Spiele

Antwort 11: Raus gehen

Antwort 12: schlafen

Antwort 13: Mit meiner Familie sein

Antwort 14: Mit freunde telefonieren

Antwort 15: Ich mach mit meinen eltern einen ausflug

Antwort 16: Badi

Antwort 17: Gamen

Antwort 18: Netflix Films schauen oder Duschen vielleicht noch irgendwo gehen

Antwort 19: Zeit mit der Familie verbringen

Antwort 20: mit familie raus gehen

Antwort 21: Ich habe jedes Wochenende ein Handballmatch.

Antwort 22: Ich spiele mit meine Cousinen

Antwort 23: Mit der Familie Zeit verbringen , Sport treiben ...

Antwort 24: Jugendtreff

Antwort 25: Basteln,Badi oder mit der familie zeit verbringen

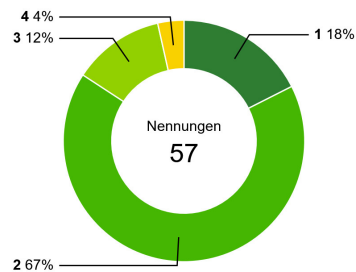
Antwort 26: Zocken

Antwort 27: Mit meiner familie raus gehen

Antwort 28: Mqnmchal plane ich was mit familie oder kollegen. Wenn nicht gibt es sicher tests auf der nächste woche auf welche ich lenre

9 - Zufriedenheit mit den Angeboten*

Bewerte hier, wie zufrieden du mit den Angeboten (Verein und andere) in der Gemeinde Böttstein bist

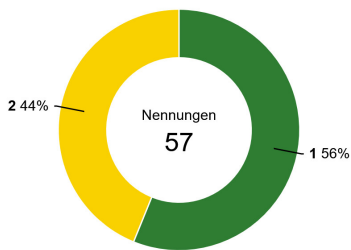


1	Ich bin sehr zufrieden	10	18%
2	Ich bin zufrieden	38	67%
3	Ich bin unzufrieden	7	12%
4	Ich bin überhaupt nicht zufrieden	2	4%

Nennungen (N)=57

10 - Auswahl der Angebote*

Gibt es in und um Böttstein genügend Gelegenheiten bei denen Kinder und Jugendliche einfach unter sich sein können?



1	Ja	32	56%
2	Nein	25	44%

Nennungen (N)=57

11 - Was fehlt dir in deiner Freizeit?

Nennungen (N)=49

Antwort 1: Allgemein Freizeit

Antwort 2: Nichts fehlt mir in meine Freizeit

Antwort 3: Motivation weil ich einfach nicht mehr kann nach der Schule.

Antwort 4: Zeit mit Familie verbringen

Antwort 5: Nichts

Antwort 6: Nix

Antwort 7: Jugendtreff in kleindöttingen

Antwort 8: nichts

Antwort 9: Gar nichts

Antwort 10: Es würde cool sein würde es mehr plätze geben. Einfach so ein unter dach plätzchen wo man mit Kollegen chillen kann.

Antwort 11: nichts

Antwort 12: Allgemeine Freizeit

Antwort 13: Aqua park mit Rutschen

Antwort 14: Sehr oft muss ich für die Schule lernen oder was machen. Manchmal kann ich nicht in mein Training gehen oder Freunde treffen oder sogar sachen für mich selbst kann ich es nicht machen

Antwort 15: nichts

Antwort 16: Nichts

Antwort 17: Meine alte Freunde (aus St.Gallen)

Antwort 18: Nichts

Antwort 19: Manchmal habe ich Kopf schmerzen und kann einfach nichts machen

Antwort 20: Nichts

Antwort 21: Nicht machen wir weiter

Antwort 22: Zeit

Antwort 23: Nichts

Antwort 24: Ein Kunstrasen in meiner Nähe

Antwort 25: Jugendtreff

Antwort 26: Draussen sein

Antwort 27: Nix

Antwort 28: ich weiss nicht

Antwort 29: Nichts

Antwort 30: nichts

Antwort 31: Allgemein Freizeit

Antwort 32: -

Antwort 33: gar nichts

Antwort 34: Ein jugendtreff bei dem die jugentlichen zusammen was unternehmen können.

Antwort 35: Fussball

Antwort 36: nichts

Antwort 37: Nichts , ich kann mein Alltag selbst Planen und richtig umsetzen.

Antwort 38: Mehr treffen unter jugendlichen zB. Midnightsport

Antwort 39: Es hat gar nichts was wir in unserer freizeit machen können z.B ein Jugi (Jugentreff) aufmachen.

Antwort 40: Jugendraum Fussballplatz (Kunstrasen)

Antwort 41: Nichts

Antwort 42: neben der Stausee ein paar ferngläser bauen

Antwort 43: Zeit

Antwort 44: es ist langweilig es gibt nichts spannendes hier was soll ich in meiner freizeit machen? soll ich einen baum anschauen? es soll was spannendes geben wo spass macht.

Antwort 45: nichts

Antwort 46: nichts

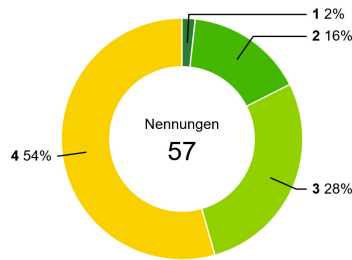
Antwort 47: Alles

Antwort 48: Etwas für Jugendliche zB Jugentreff

Antwort 49: nichts

12 - Dein Aktivitätsradius*

Vielleicht haben deine Eltern Regeln aufgestellt, wo du in deiner Freizeit OHNE BEGLEITUNG VON ERWACHSENEN hingehen darfst. In dieser Frage geht es genau darum. Hier noch einmal die Bitte: Beantworte die Frage wahrheitsgetreu. Manchmal sagt man einfach "ich darf das" oder "ich darf dies", obschon es nicht stimmt - einfach um die Kollegen zu beeindrucken. Hier geht es nicht ums Beeindrucken, sondern darum herauszufinden, was du wirklich darfst.

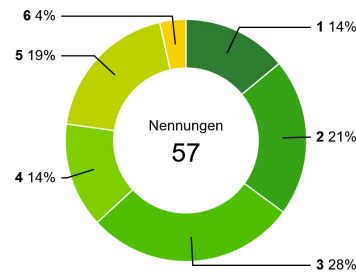


1	Ohne Begleitung von Erwachsenen darf ich nirgends wo hingehen.	1	2%
2	Ohne Begleitung von Erwachsenen darf ich nicht über die Gemeindegrenzen von Böttstein hinausgehen.	9	16%
3	Ohne Begleitung von Erwachsenen darf ich auch in eine oder mehrere Nachbargemeinden gehen (Leuggern, Döttingen, Würenlingen, Villigen, Mandach).	16	28%
4	Ohne Begleitung von Erwachsenen darf ich auch weiter gehen als in die Nachbargemeinden.	31	54%

Nennungen (N)=57

13 - Wann musst du zu Hause sein, wenn am nächsten Tag Schule ist?*

Stell dir vor, du hast alle deine Pflichten getan (Hausaufgaben, Ämtli im Haushalt, etc.) und gehst jetzt noch raus. Wann musst du zu Hause sein, wenn am nächsten Tag Schule ist (Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Sonntag)?

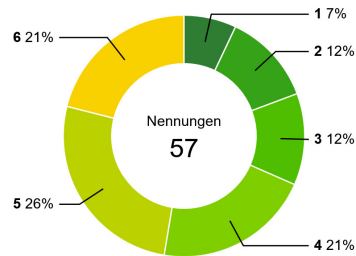


1	Bis 18 Uhr	8	14%
2	Zwischen 18 Uhr und 19 Uhr	12	21%
3	Zwischen 19 Uhr und 20 Uhr	16	28%
4	Zwischen 20 Uhr und 21 Uhr	8	14%
5	Zwischen 21 Uhr und 22 Uhr	11	19%
6	Ich kann nach Hause kommen, wann ich will	2	4%

Nennungen (N)=57

14 - Wann musst du zu Hause sein, wenn am nächsten Tag keine Schule ist?*

Und nun dieselbe Frage wie vorhin, nur dass am nächsten Tag keine Schule ist (also in der Regel Freitag und Samstag).

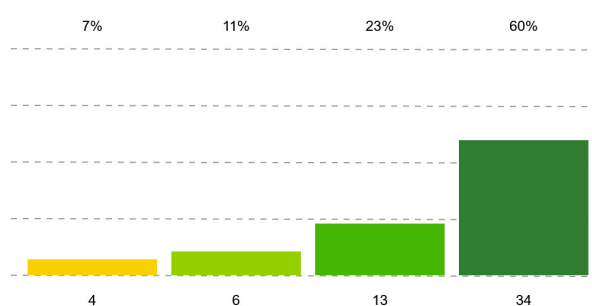
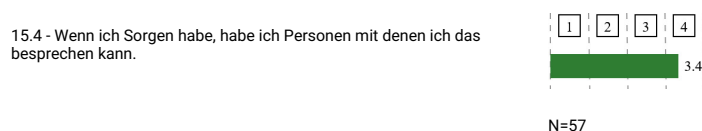
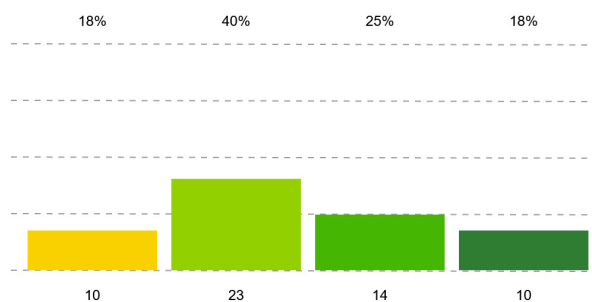
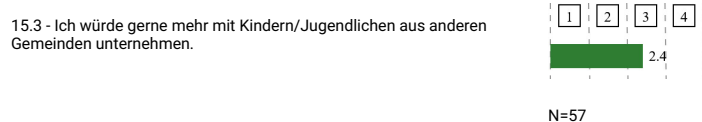
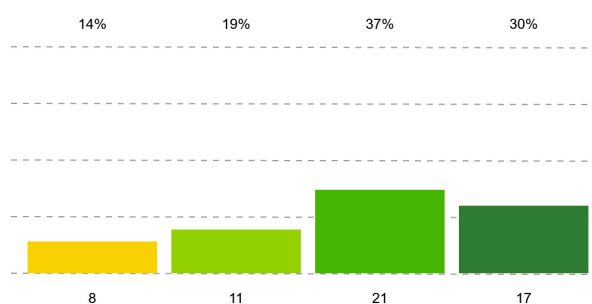
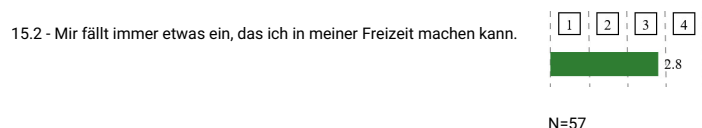
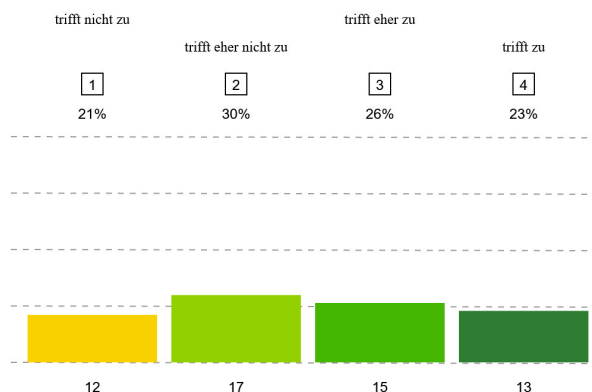
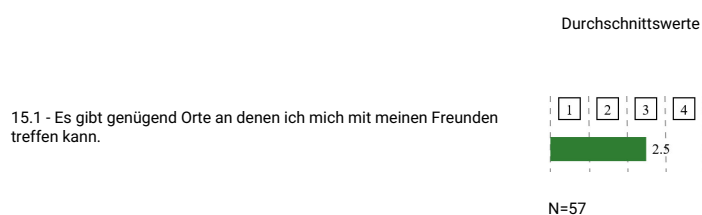


1	Bis 18 Uhr	4	7%
2	Zwischen 18 Uhr und 19 Uhr	7	12%
3	Zwischen 19 Uhr und 20 Uhr	7	12%
4	Zwischen 20 Uhr und 21 Uhr	12	21%
5	Zwischen 21 Uhr und 22 Uhr	15	26%
6	Ich kann nach Hause kommen, wann ich will	12	21%

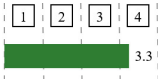
Nennungen (N)=57

15 - Möglichkeiten in der Freizeit*

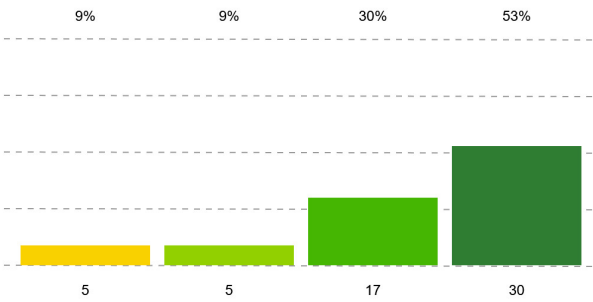
Bitte gib bei folgenden Aussagen an, ob sie für dich zutreffen.



15.5 - Wenn ich eine Idee habe, gibt es Erwachsene die mich dabei unterstützen.



N=57



Erläuterungen und Auswertungshinweise

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala (Matrixfragen)

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»). Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können. Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen. Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung / Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen. Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben. Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben. Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 5, werden aus Datenschutzgründen und um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten keine Ergebnisse angezeigt.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

SA (Standardabweichung)

Die Standardabweichung ist eine Grösse, um die Verteilung von Daten (z. B. Antworten) zu messen. Sie zeigt an, inwieweit die Werte um den arithmetischen Mittelwert streuen; je grösser die Standardabweichung (in Relation zum Mittelwert), desto grösser die Streuung (und desto schlechter spiegelt der Mittelwert die Daten wider). Je nach gewählter Einstellung für den Bericht wird die Standardabweichung angezeigt oder nicht.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit sehr hohen / tiefen Werten

Bei einer Antwortskala, bei der in Items positive Aussagen formuliert werden, können sehr hohe oder sehr tiefe Werte Folgendes aussagen: Hohe Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen? Tiefe Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen? Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern? Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Bei einer 4-stufigen Antwortskala liegen Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich. Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3 und 4), zeigt, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse: Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen? Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen: Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren? Zusammenhänge und Hintergründe: Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen? Folgerungen und Massnahmen: Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können. www.iqesonline.net/auswertungstipps